



„Data Librarians oder: Welche Ausbildung brauchen wir für das Forschungsdatenmanagement in Deutschland?“



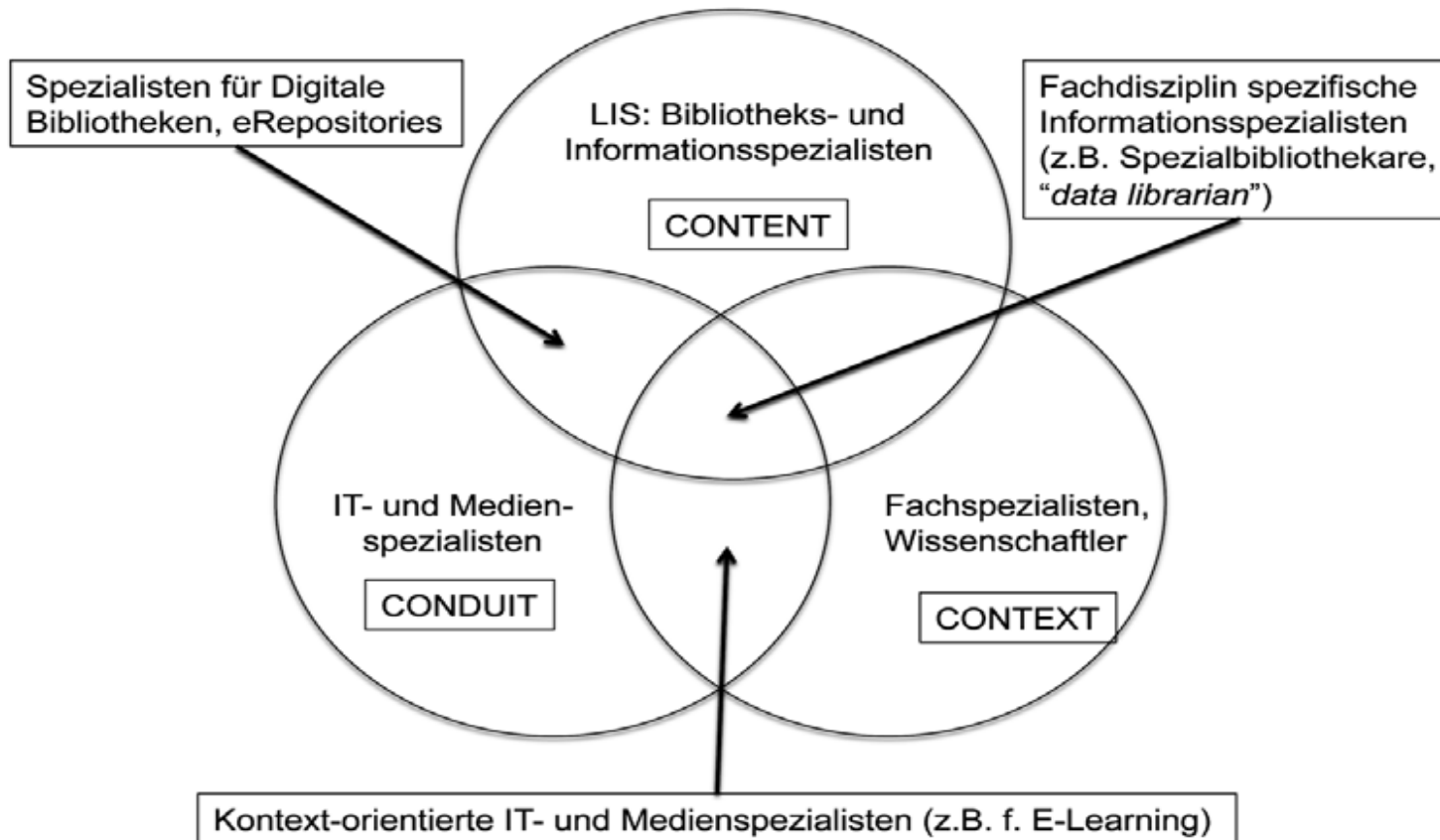


- Welche Qualifizierungsmöglichkeiten sollte es geben?
- Welche Einrichtungen/ Akteure sind gefragt?
- Welche Inhalte sollten Angebote zur Qualifizierung FDM haben?



Forschungsdatenmanagement: Qualifizierung

Symposium Forschungsdaten-Infrastrukturen, GFZ Potsdam



Nach Corall 2008

Quelle: „Rollen für Informationsspezialisten in hybrider Umgebung (nach Corall 2008)“ in Pampel et al. (2010)





Qualifizierungsmöglichkeiten?

- Grundständiges Studium “Forschungsdatenmanagement”
- Master-Studium „Forschungsdatenmanagement“
- Integration als Schwerpunktthema in bibliotheks- und informationswissenschaftliche Studiengänge
- Weiterbildung im Rahmen des (methodischen) Fachstudiums (LV, Workshops, Summer Schools)
- Weiterbildung durch Fachverbände, Organisationen (Workshops, Summer Schools, “Train the teacher”)





1. Die Aufgabe für Informationsinfrastruktureinrichtungen besteht darin, ihre Serviceangebote neu auf die Aufgaben des Forschungsdatenmanagements auszurichten. Entsprechend gilt dies auch für die bibliotheks- und informationswissenschaftlichen Ausbildungseinrichtungen.
2. Die bibliotheks- und informationswissenschaftliche Ausbildung an Unis/FHs behandelt traditionell die für das Forschungsdatenmanagement notwendigen Themengebiete.
3. Die Ausbildung findet aber bislang auf einer „Metaebene“ statt, d.h. wir reden bspw. über Metadaten und Formate und arbeiten selten an konkrete Anwendungsfällen.
4. Bibliotheks- und InformationswissenschaftlerInnen werden an der Schnittstelle zwischen Fachwissenschaft – Technik gebraucht (Context – Conduit). Für das Forschungsdatenmanagement ist daher auch eine fachliche/disziplinäre Ausbildung notwendig.





- Projektmodul „Der Umgang mit digitalen Forschungsdaten an der HU Berlin“
 - Informationsinfrastruktur
 - Bedeutung von Forschungsdaten, Disziplinspezifik
 - Forschungsdatenmanagement an der HU, u.a. Umfrage
 - Internationaler Vergleich: Deutschland, Australien, UK, USA
 - Bedeutung des Forschungsdatenmanagements
 - Identifikation von Schwerpunkten für das FDM (Policies, Datenmanagementplan, LZA, Erschließung, Urheberrecht, Zugang)
 - Aufzeigen von Best Practices
 - Empfehlungspapier für die HU





Status Quo Deutschland

- Einbindung in informationswissenschaftliche Curricula an
 - Universitäten: Module im Masterstudium am IBI (Projekte zu VFU, FDM; LZA)
 - Fachhochschulen (bspw. Potsdam, Köln)
- gemeinsame Curricula-Entwicklung mit Disziplinen an Unis oder Hochschulen (Projekt: EWIG, FH Potsdam)
- SFBs: Disziplinäre Kompetenzzentren? Oder in jeder Bibliothek Fachleute aus allen Disziplinen?
- nestor: Summer Schools



Wir sollten

- konkreter werden (disziplinspezifische oder institutionelle Strategien auch in der Ausbildung);
- verstärkt die Kooperation der Akteure und Einrichtungen in Deutschland suchen
- und vorhandene Ressourcen (Materialien) im internationalen Kontext nutzen.

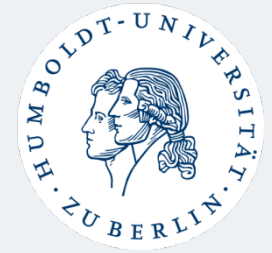




Referenzen

- Büttner et al. (2011) Informationswissenschaftler im Forschungsdatenmanagement. In: Büttner et al. (2011) Handbuch Forschungsdatenmanagement. = URL: <http://opus.kobv.de/fhpotsdam/volltexte/2011/241/pdf/HandbuchForschungsdatenmanagement.pdf>
- Neuroth et al. (2012) Erkenntnisse und Thesen zur Langzeitarchivierung von Forschungsdaten. In: Neuroth et al. (2012) Langzeitarchivierung von Forschungsdaten. Eine Bestandsaufnahme (nestor-Handbuch), S. 311ff. = URL: http://nestor.sub.uni-goettingen.de/bestandsaufnahme/kapitel/nestor_bestandsaufnahme_016.pdf
- Pampel et al. (2010) Data Librarianship: Rollen, Aufgaben, Kompetenzen. Working Paper. = URL: <https://www.econstor.eu/dspace/bitstream/10419/43622/1/629640718.pdf>
- Schirmbacher, Peter & Kindling, Maxi (2010-2012) Lehrmaterialien am Lehrstuhl Informationsmanagement, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der HU Berlin





Referenzen

- Beispiele für nachnutzbare Materialien:
 - <http://monash.edu/library/researchdata/skills/>
 - <http://www.lib.cam.ac.uk/dataman/training.html>
 - <http://datalib.edina.ac.uk/mantra/>
 - http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/di_researchmanagement/managingresearchdata/research-data-management-training.aspx

